



# TRAUMA E MODELLO DIRFloortime

## CONTENUTI

Il **trauma in età evolutiva** si manifesta in forme e modalità diverse. Per alcune persone, può costituirsi come un'esperienza unica e isolata, per altre può risultare in una **sequenza di esperienze avverse** che impattano la maturazione del cervello e della sua capacità di **creare risposte adattive efficaci nella socializzazione e nell'apprendimento**.

Attraverso il DIRFloortime scopriremo una lente preziosa che valorizza proprio le **differenze individuali** e lo sviluppo socio-emozionale, la creazione di un senso di sicurezza e lo sviluppo del "Senso di Sé" come elementi che influenzano profondamente l'impatto del trauma. Il corso offre la testimonianza del percorso di una ragazza nel suo **viaggio evolutivo attraverso video e interviste** e la preziosa testimonianza della sua famiglia.

ONLINE SU

ZOOM

## DOCENTE

Dr.ssa Maude Le Roux



3 FEBBRAIO

2024

Terapista occupazionale in Pennsylvania, certificata in Sensory Integration SIPT e DIRFloortime (ICDL DIR 204), autrice del suo *Developmental Pathways Model (DPM)*, offre formazione in tutto il mondo.

Attualmente è membro del Direttivo di ATTACH, organizzazione internazionale per famiglie e bambini con difficoltà di attaccamento e trauma.



**CORSO IN LINGUA  
INGLESE CON  
TRADUZIONE  
CONSECUTIVA IN  
ITALIANO**

**Il corso prevede il  
rilascio di 9 crediti ECM**

**Il corso offre un  
approfondimento  
avanzato pensato  
per conoscenze  
professionali.**

**TERMINE ISCRIZIONI  
27 gennaio 2024**

**MODALITÀ DI PAGAMENTO  
E ISCRIZIONE SU**

**www.dirime.com**



## QUOTE D'ISCRIZIONE:

- Professioniste Socie DIRimè 2024: **95 €**
- Professioniste non ancora Socie: **130 €** (comprensivi di tesseramento 2024)
- Riduzioni per Socie degli Enti patrocinanti e per gruppi con almeno 5 partecipanti

Per gli Enti i costi sono da intendersi IVA esclusa.

MODALITÀ DI PAGAMENTO E ISCRIZIONE SU

[www.dirime.com](http://www.dirime.com)

## A CHI È RIVOLTO

TO, TNPEE, logopediste, educatore, psicologhe, NPI, tecniche della riabilitazione, arteterapeuti, insegnanti, genitori.

## Programma generale

### SABATO 3 FEBBRAIO

- 8:30 Registrazione dei partecipanti
- 9:00 Il trauma e la costruzione di resilienza e empatia
- 10:30 pausa
- 10.45 Regolazione, fiducia e coinvolgimento sociale (capacità FEDC 1 e 2)
- 12.00 pausa pranzo
- 13.00 Dare significato alla narrazione personale, il sequenziamento e le risposte adattive (capacità FEDC 3 e 4)
- 14.15 pausa caffè
- 14.30 Approfondire l'esperienza simbolica e trovare la logica (capacità FEDC 5 e 6)
- 16.00 Chiusura dei lavori

con il patrocinio di

